休校中の課題について(理科)

2020年 5月II日(月) 5月I2日(火)

新入生の皆さん、こんにちは。このプリントでは、休校中の理科の課題について説明したいと思います。

1. 配布したもの

今回、次の3つのものを配っています。

理科の完全学習(ワーク)

完全学習ノート (学習ノート)



解答と解説



- (I) 冊子の中を見て、印刷の変なページや、途中でページがとんでいるところなどがないか確認してください。
- (2) 3冊すべてに「組、出席番号、名前」を記入してください。

2. 課題(やらなければいけないこと)

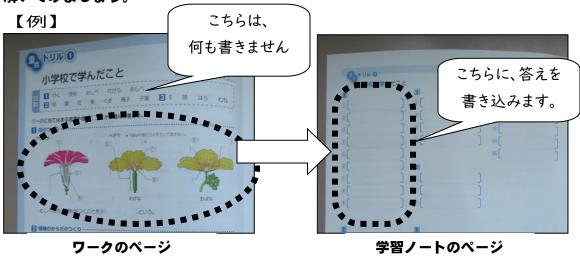
休校中に、次の3つの課題を行ってください。

- (1) ワークと学習ノートを活用して、小学校で学習したことの復習をする。
- (2) ワークと学習ノートを活用して、中学校の理科の内容を予習する
- (3) ツツジの花のつくりを調べる。

☆次のページから、それぞれの課題のやり方をくわしく説明します!

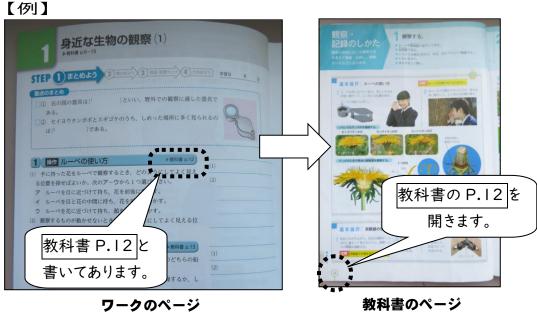
3. 課題のやり方

- (I) ワークと学習ノートを活用して、小学校で学習したことの復習をする。 《ワークの P.2 ~ P.5 まで》
- ① ワーク、学習ノート、解答、小学校の理科の教科書を準備します。
- ② ワークを見て問題を解きながら、その答えを、学習ノートに書き込んでいきます。ワークには、答えを書かないでください。わからない問題はそのままにして、最後まで解いてみましょう。

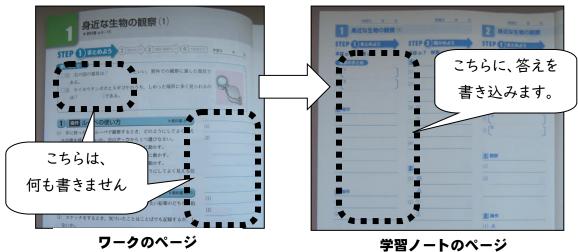


- ③ わからなかったところは、小学校の理科の教科書で調べながら解いてみましょう。
- ④ 解答と解説を見ながら、学習ノートに書いた答えに、丸付け・書き直しをします。その時、以下のことに注意してください。
 - ・答えが**合っているか、間違っているか**を、**ひとつずつきちんと確認**する。また、 丸付けは、1 つずつ行う。
 - ・答えが間違ったところや、何も書けなかった解答らんには、ペンで正しい答えを 書く。
- ⑤ 全て解き終わったら、ワーク (何も書いていないはず!) を見ながら、もう一度、最初から解いてみましょう。その時、答えは自主学習ノートに書きましょう。全問正解をめざして、何度でもチャレンジしてください!!

- (2) ワークと学習ノートを活用して、中学校の理科の内容を予習する 《ワークの P.6 ~ P. I 5まで》
- ① ワーク、学習ノート、解答、中学校の教科書を準備します。
- ② **ワーク**を見て、その内容について書いてある**教科書のページを開いて**ください。



③ 教科書を参考にしながら、ワークの問題を解き、答えを学習ノートに書きます。ワークには、答えを書かないでください。わからない問題はそのままにして、最後まで解いてみましょう。



- ④ 解答と解説を見ながら、学習ノートに書いた答えに、丸付け・書き直しをします。
- ⑤ 全て解き終わったら、**ワーク (何も書いていないはず!) を見ながら、もう一度、** 最初から解いてみましょう。
- ※④、⑤のやり方は、小学校の復習と同じです。注意することなどは、前のページを参考にしてください。

(3) ツツジの花のつくりを調べる。

教科書 P.25 も参考にしながら、次のようなやり方で「実習 I ツツジの花のつくりを調べる」を行ってみましょう。少しくらいうまくいかなくても大丈夫です。頑張ってチャレンジしてみましょう!!

① ツツジの花を一輪とってくる。







② 茎と花弁(花びら)を持って、花弁を取り外す。

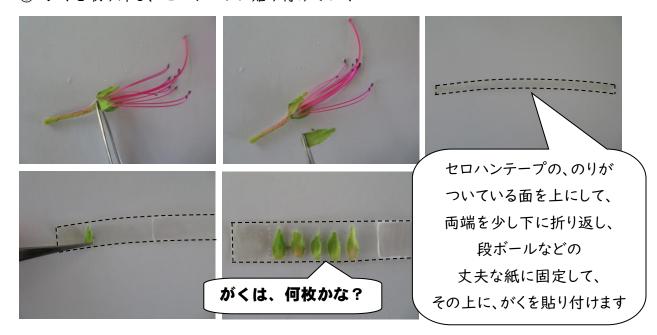




上手に引っ張れば、 プチッと離れるので、 そのまま引き抜いてください



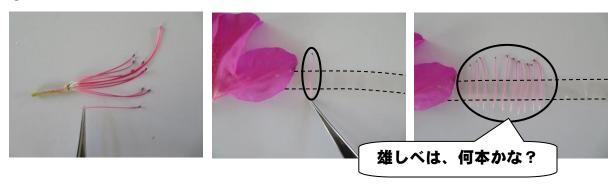
③ がくを取り外し、セロテープに貼り付けていく



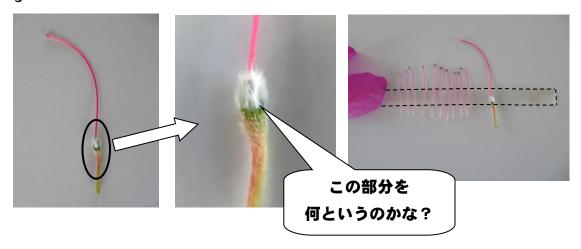
④ 花弁(花びら)を開き、がくのとなりに貼り付ける。



⑤ 雄しべを一本ずつ外し、花弁のとなりに貼り付ける。



⑥ 雌しべの根本のふくらんでいる部分を観察する。その後で、雄しべのとなりに貼り付け る



⑦完成です!!



※セロハンテープの両端を丁寧にはがし、のりのついている面を下にして紙に貼り付け、 その上から、空気が入らないようにセロハンテープを何枚も張り付けておけば、しばら くの間は、花弁の鮮やかな色を保つこともできます。部屋に飾っておくのもいいですね。

3. 提出するもの

- ○提出するのは、<u>完全学習ノートだけ</u>です。
- ○学校が再開された最初の理科の授業で集めます。

☆学校が始まって、理科の授業で会えるのを楽しみにしています。その日まで、 しっかり準備をしていてくださいね!!