

「未来をみざす教育の町・苧田」

国際社会に生きる確かな学力を育む
”かんだっ子”教育の推進



平成25年度

さあ はじめよう かんだっ子学習

中学校版



苧田町教育委員会
苧田町学力アップ推進委員会
苧田町教育改革実行委員会

子ども達に確かな学力を!続けましょう!家庭学習



保護者の皆様へ

子ども達の学力の向上のために、学校では「分かる授業」づくりに努めています。子ども達が確かな学力を身につけるためには、授業の充実とともに、学校で学んだ内容を復習したり、繰り返し練習したりすることが大切です。家庭生活の中で、宿題や予習・復習の形で学習を補うと学びが連続し、学習内容が確実に定着します。学校の授業と家庭学習が車の両輪のように動いていくと、自分が向上することのうれしさからやる気も高まってくるなど、大きな効果があがります。子ども達の学力向上のために、一緒に家庭学習習慣の確立に努めていきましょう。

家庭学習ではこんなことを目指します

<小学生>



復習や予習など進んで学習する習慣を身につける

自分で時間を決めて学習する

<中学生>



目標を持ち、計画的・自主的に学習する習慣を身につける

時間を有効に使って学習する

いつもこれだけは心がけましょう

子ども達は認められたい、もっとよくなりたいという気持ちをもっています。上手にほめ、鍛えることで、子ども達は大きく伸びていきます。家庭学習では、いつも、**声かけ3H**を心がけましょう。

声かけ3H

- ほめる(よくできたね。がんばったね。)
- ほげます(続けるとできるよ。)
- ひろげる(この調子で〇もやってみよう。)

はじめよう家庭学習!ワン・ツー・スリー

① 家庭学習をしやすい環境を作りましょう。

毎日決まった時間、決まった場所で学習に取り組みましょう。
(環境づくり)

テレビなどは消して、机の上を片付けましょう。
(集中力アップのため)

プリントやノートはきちんと整理しましょう。
(復習しやすいように)

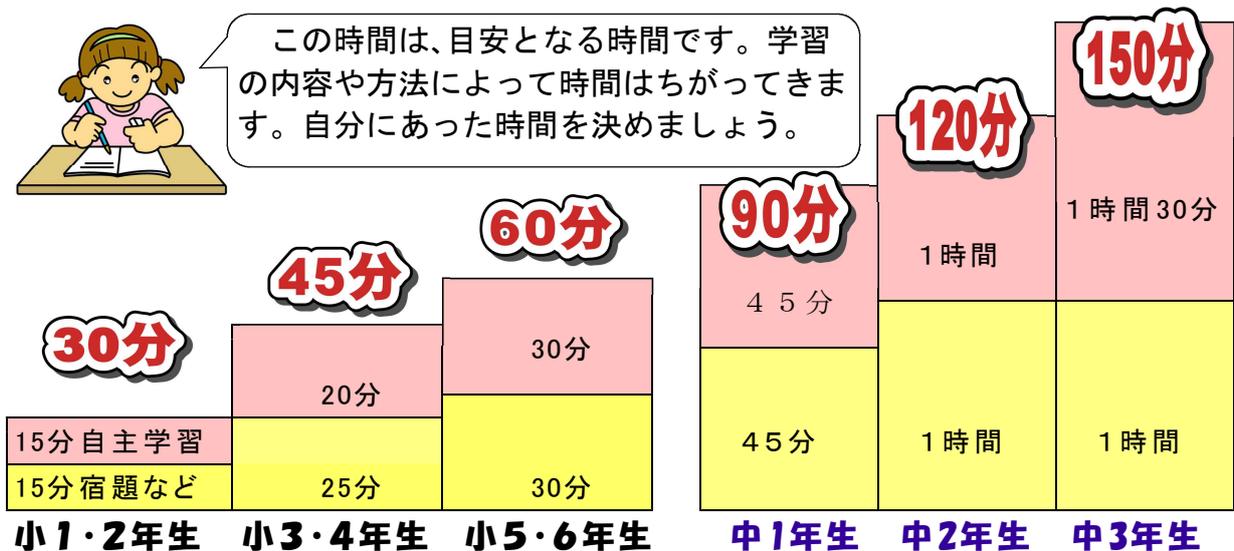
子どもの学習をしっかりと見守りましょう。
(親子の会話の時間確保)



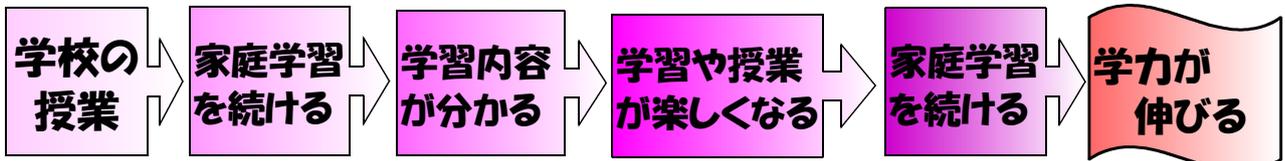
② 家庭学習の時間のめやすにそって、時間を決めましょう。



この時間は、目安となる時間です。学習の内容や方法によって時間はちがってきます。自分にあった時間を決めましょう。



③ 家庭学習⇒分かる・楽しい⇒学力の向上



学校の授業で身に付けた内容を復習したり、繰り返して練習したりすることで学習内容が定着していきます。

※復習をしないと学校の授業で身に付けた学習内容を忘れてしまいます。

※家庭学習を続けることで忘れる量を大幅に減らすことができます。

※家庭学習を続けることで記憶の継続期間をさらに伸ばすことができます。

生活の中に家庭学習の時間を位置づけてみましょう。家庭学習が習慣化することで、確かな学力が身につきます。



1 家庭学習のルール

- ◆ 毎日、決まった時間、決まった場所でしましょう。
- ◆ テレビを消して、机やテーブルの上を片付けてからしましょう。
- ◆ 正しい姿勢でしましょう。
- ◆ 時間を決めて、集中してしましょう。

2 家庭学習の順番

始めに **宿題**を しましょう。



次に **復習・予習**を しましょう。



終わったら **自主学習**を しましょう。

3 家庭学習のめあて

1年・2年

「計画的に学習する力」をつけましょう。

- ◆ 定期テストを目安に計画を立てましょう。
- ◆ わからないところをそのままにしない。
- ◆ 予習・復習を欠かさず、その日のポイントを整理しましょう。

3年

「目標」をしっかりとって学習しましょう。

- ◆ 進路についての目標を持ち、学習に取り組みましょう。
- ◆ 教科書やノートを見て、授業を振り返り、書いて覚えましょう。
- ◆ 部活動を引退したら、「生活・食・学習」習慣を見直しましょう。



わす もの
忘れ物の



チェックをしよう



勉強は、自分の将来の夢をかなえてくれるんだ！

そうだね！勉強は自分の可能性を高めてくれるのよ！

家では、どうやって勉強したらいいんだろう？

僕も勉強の仕方が分からない。それが悩みなんだ・・・。



家庭学習（自主学習）のポイント

「学習したいけど、方法が分からない」という疑問や悩みの声が多い生徒から聞こえてきます。そこで、みなさんに家庭学習のポイントを紹介します。

国語



①声に出して読む

学校で学習している文章を、家で毎日声を出して読みましょう。声に出して読むことで、読めない漢字に気がつきます。毎日読んでいるうちに内容も頭に浮かぶようになります。「声に出して読む」ことは、文章を理解するための第一歩です。

②漢字を書いて覚える

漢字は漢字専用のノートを用意しましょう。そして、毎日ノートに縦書きで一行で書くよう心がけましょう。その際、「へん」やつくりを意識して書くようにしましょう。機械的に書くより、へんやつくりを意識して書くことで頭に入りやすく、忘れにくくなります。「漢字は、へんやつくりを意識して毎日書いて覚える」ことが大切です。

③分からない言葉が出てきたら辞書で調べる

分からない言葉が出てきたらすぐ辞書で意味を調べましょう。意味が分かれば文章の内容は理解できるのです。「辞書を何回もひいて自分が分かる言葉を増やす」ことは国語の力をつけるためにとても大切なことです。

学習の方法例

○一日何回くらい音読すればいいの？

1回でも十分です。そのかわり毎日音読しましょう。長い文章は、段落に分けて少しずつ読むのもいいでしょう。

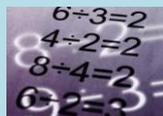
○漢字はどの位書くの？

5～10くらいの漢字を正しく書けるようになるまで毎日ノートに練習しましょう。目安として、一つの漢字を1行程度書きましょう。

○分からない言葉が多すぎてどうすればいいの？

一度に全部調べると大変です。気になる言葉から少しずつ調べましょう。また、すべての言葉を調べようとせず、やれるところまで頑張らしましょう。

数学



①教科書の例題を理解する

教科書の例題では、基本となる解き方や考え方が示してあります。まず、その例題に示されている式の意味、計算の仕方や流れをしっかりと理解することが大切です。理解して、もう一度例題を解いて内容を自分のものにしましょう。そして練習問題に挑戦しましょう。

②復習して何回も繰り返して練習する。

授業で学習した内容を定着させるには、繰り返し復習することが大切です。学習した内容のワークや教科書の問題を何回も繰り返して学習すると確実に力がつきます。

③いろいろな問題を数多く解く。

基本が分かっているにもかかわらず、問題の出され方が違っていたり少し応用されたりすると解けないという悩みが聞かれます。その解決には、家庭学習でワークや問題集などのいろいろな問題を数多く解くことが効果的です。様々な形で出される問題に慣れましょう。

学習方法例

○計算・方程式の学習方法は？

とにかく練習です。毎日多くの計算問題や方程式を解く練習をすると力がつきます。

○関数や確率の学習方法は？

グラフや表をこまめにかきましょ。関数の式を求める練習も大切です。

確率は図や表をかくと分かりやすくなります。

○図形の学習方法は？

分からない証明問題は、例題や解説を見て、内容や仕組みを理解しましょう。次に、見ないで自分の力で解いてみましょう。面積、体積、角度を求める問題は、公式や図形の性質を確実に覚え、使えるようにしましょう。

社会



①復習に重点を置き、書いて覚える

「ポイントをチェックしながら教科書をしっかりと読む→ノートに補足を書き込み、資料・地図などを貼る→ワークや問題集で、学習内容の確認をする」ことが復習の基本パターンといえます。重要語句や人物名は書いて覚えましょう。

②学習した内容を詳しく調べる

学習したことに対して「なぜ?」「どういうこと?」という疑問をもち、それを解決していきましょう。図書館の本やインターネット等を大いに活用しましょう。それが「情報収集の力」を身につけることにもつながります。

③学習したことを社会の動きと関連させる

社会科は、社会の動きを学習する教科であります。進んで新聞を読んだりテレビのニュースを見たりすること、旅行先で見聞を広めることも大切な学習の機会といえます。「授業以外の場も活用する」ことを勧めます。

学習方法例

○地理的分野の学習方法は？

地図帳や資料集を活用します。地名は必ず確認し、グラフや資料は正確に読み取れるようになりましょう。

○歴史的分野の学習方法は？

時代の流れや特徴をつかむことが大切です。そのためには、年表やある時代についてのまとめレポートを作成することも一つの方法です。

○公民的分野の学習方法は？

公民用語は必ず調べ、覚えることが大切です。また、新聞は公民学習の宝庫です。新聞記事の内容が、教科書のどのページと関係があるのか探してみましょう。

理科



①教科書・ノートの見直しをする

教科書・ノートには授業のポイントが満載です。授業があった日に、「教科書・ノートの読み返し」+「要点のまとめ」を行うことで、理解が進みます。要点をまとめるときは、授業で学習したことを確認しながら進めましょう。

②「実験のまとめ」をきちんと行う

授業で行った実験について、「どのような方法・手順で行うか」「結果から何がいえるのか」を自分なりにまとめましょう。「目的と方法」や「結果と考察」をそれぞれ関連づけることで、学習内容を一つのまとまりとして理解できます。

③ワークで繰り返し問題練習をする

ワークの結果は、学習したことを問題に当てはめて考える力をつけたり、重要事項を覚えたりすることに効果的です。解き方を確認しながら繰り返し解くとともに、答え合わせの際には、解説をしっかりと読みましょう。

学習方法例

○ノートのまとめ方の方法は？

教科書の文章や図などを自分なりに整理して、ポイントをまとめましょう。色を工夫すると分かりやすくなります。

○実験のまとめのポイントは？

実験の手順や器具の操作方法、試薬の性質、実験上の注意点なども大切なポイントです。結果をグラフ化するなどのデータ処理もできるようにしましょう。

○ワークの効果的な活用法は？

授業があった日の家庭学習やテスト対策として行います。1回目はノートに、2回目はワークに直接書き込むとよいでしょう。間違えた問題の番号に印をつけておくと、見直しの時に便利です。

英語



①声に出して読む

授業では読めた英文が、あとから読もうとしたら読めない・・・ということをなくすため、まずは授業の中で先生の発音にしっかり耳を傾け、正確に発音するように心掛けます。家庭では教科書の音読を最低3回、できれば5回以上するとよいでしょう。「習ったその日の音読」が大切です。

②書いて確かめる

次は書く練習です。まずは教科書を見ながら、単語や英文を丁寧に書き写します。この時、ゆっくりと発音しながら書きます。単語ならノート1行分、英文なら1文につき5回くらい書くとよいでしょう。大切なのは「覚えるまで繰り返し書く」ことです。時間をおいて復習し、書けなかったものを中心に繰り返し練習しましょう。

③基本文の確認をする

「基本文」とは教科書の各ページに載っている「暗記すべき短い英文」のことです。新しい文法を学ぶ際には、この英文をマスターすることが一つの目標となります。授業のノートやワークを使って復習し、「基本文の意味が分かる、読める、書ける」ことを確認しましょう。

学習方法例

○単語の効果的な覚え方は？

文の中で覚えることです。他の語と組み合わせることで、その語の意味やイメージが定着しやすくなります。

○リスニング力をつけるには？

まずは英語の音に慣れることです。しっかりとした音読ができる、リスニング力もアップします。ラジオやテレビの語学番組を活用するのもよいでしょう。

○英語上達の秘訣は？

とにかく毎日、英語に触れることです。英文日記など、習った表現を積極的に使って自己表現活動にチャレンジしよう。

学力アップには、家庭学習ノート・授業ノート・試験勉強ノートの内容や書き方が大切です。

家庭学習(ピカイチノート)の工夫



社会(地理)の復習

中国のようす

- 人口13億人を超え、→一人っ子政策で人口を抑制
- 民族漢民族と50を超える少数民族がなる多民族国家
- 地域北部で畑作、南部で稲作、西部で牧畜がさかん
- 特色人民公社による生産から生産責任制へ生産量が増える
- 鉱業マンチン油田で石油、フーシュン炭田で炭田が産出
- 工業の変化 郷鎮企業の成長 経済特区の設置

多様な文化、世界との結びつき

- アジア民族 中国や東南アジアには多民族国家が多い
- アジアの文化 中国とインドの文化の影響を強く受けた国が多い
- ASEAN(東南アジア諸国連合) 東南アジアの国々で結成
- 工業の発展 近年、中国や東南アジアで工業が発展 → 日本企業が進出

ヨーロッパ州の自然のあゆみ

- 北部スカンディナ비아半島にノルドが見られる
- 南部イタリア半島など半島が多くアルプス山脈が連なる
- 西部偏西風の影響で、高緯度にわたり温和
- 南部地中海性気候に属し、夏は乾燥冬はやや雨が降り
- EUの結成 EU(欧州連合)で政治的、経済的結びつきを強化

家庭科の復習

～表示の意味も知る～

<p>洗った格で洗える 洗面機の排水は洗う 40℃以下、低温で洗う 衣類に水は洗う</p>	<p>洗った格で洗える 洗面機の排水は洗う 40℃以下、低温で洗う 衣類に水は洗う</p>
<p>手洗い 洗った格で洗える 洗面機の排水は洗う 40℃以下、低温で洗う 衣類に水は洗う</p>	<p>洗った格で洗える 洗面機の排水は洗う 40℃以下、低温で洗う 衣類に水は洗う</p>
<p>洗った格で洗える 洗面機の排水は洗う 40℃以下、低温で洗う 衣類に水は洗う</p>	<p>洗った格で洗える 洗面機の排水は洗う 40℃以下、低温で洗う 衣類に水は洗う</p>
<p>洗った格で洗える 洗面機の排水は洗う 40℃以下、低温で洗う 衣類に水は洗う</p>	<p>洗った格で洗える 洗面機の排水は洗う 40℃以下、低温で洗う 衣類に水は洗う</p>

～まとめ～

- この水の表示のことを取扱い表示 いう。
- 洗濯機の表示のことを取扱表示 いう。

授業ノートを使い、**振り返り**、まとめ直し、**大事なところを色分け・マーキング**している

理科の復習

2. 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

① 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

② 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

③ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

④ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

⑤ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

⑥ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

⑦ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

⑧ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

⑨ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

⑩ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

⑪ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

⑫ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

⑬ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

⑭ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

⑮ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

⑯ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

⑰ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

⑱ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

⑲ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

⑳ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

㉑ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

㉒ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

㉓ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

㉔ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

㉕ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

㉖ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

㉗ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

㉘ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

㉙ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

㉚ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

㉛ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

㉜ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

㉝ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

㉞ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

㉟ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

㊱ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

㊲ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

㊳ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

㊴ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

㊵ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

㊶ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

㊷ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

㊸ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

㊹ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

㊺ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

㊻ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

㊼ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

㊽ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

㊾ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

㊿ 砂糖水で水のようにこぼして液体のこぼれ方を調べる

社会(歴史)の復習

13世紀の後半、田に水を引いたり、水田を排水して畑にしたりする機械の技術が進み、近き地方を中心に、稲と麦の二毛作が広まるようになった。

(1年間に、2回作物をつくることのできる。)

新しい仏教

- 私の名前付、法華です。私は、無常阿羅漢仏と念仏を唱えるだけで、だれでも極楽浄土に生まれ変わると説きました。浄土宗を開きました。
- 私は、法然の弟子、親鸞です。私は、救いを信じる心を起すだけで救われると説きました。浄土真宗(一向宗)を開きました。
- 私の名前付、一遍です。私は、法華經にその水鏡の教えで、無常阿羅漢仏と題目を唱えたりも同じく救われると説きました。浄土宗(浄土)を開きました。
- 私の名前付、一遍です。私は、踏ん張る仏による仰教の教を説きました。浄土宗を開きました。

吹き出し
や
(空欄)
の活用

授業ノートの工夫

英語の授業ノート

Date: May 10th

本文や語句を練習しよう。先生の説明をメモしよう。

Ken: Are you Emma?
 Emma: Yes, I am. I'm from Australia.
 Ken: Oh, you are from Australia.
 Emma: No, I'm not. I'm from Canberra.

<Today's Point>
be from = be 動詞 (am, are, is)
 I am from Kanda.
 You are from Kanda.
 He is from Kanda.
 I am Boku. You are Ribon.
 Are you from Kokura?
 Yes, I am. / No, I'm not.

the USA United States of America

オーストラリアの首都はキャンベラ (Canberra) で、人口は約36万人です。シドニー (Sydney) はオーストラリア最大の都市で、人口は約458万人です (2010年現在)。

数学の授業ノート

式のきまり

について
 $= 5x$
 $= 3x$
 $xn = anx$
 $x = 8$
 $(+)$ 省略できる
 $(-)$ 省略できる
 $(-)$ の前に出せる
 $x \times y = xy$
 $2 \times x = 2x$
 $x \times x = x^2$
 $x(-3) \times 4 = 3a$
 $3 = 3$

☆ Point ☆
 $1x = x(1x)$
 $-1(x) = -1x = -x$
 $x \times 3 = 3x$
 $2 \times 3 = 6$

大事なところは、工夫して強調している。

試験勉強ノートの工夫

国語の試験勉強ノート

文末表現
 けり、たり、なり
 さぬきのみやつこと(なむ)いひける
 名前を強調
 係り結びの法則
 なむがなかつたら...

さぬきのみやつこといひけり。
 係り結びの法則
 (なむ、ぞ、やかこそ)

あやしー不思議
 いーたいへん、とても、非常に
 うつくしーかわいらしい、美しい
 おたりー座って居ました。
 居 → 存在している
 よろづーいろいろ

くらもちの皇子について。
 くらもちの皇子 → 権者
 ・人々にウソを言った

人目につかぬ家で、三年間ひきこもり。
 五作りの匠たちに、にせもの蓬来の玉の枝をつくらせた。

五作りの匠たち... 外部との交流をたてしめる。

架空の冒険談をまことやかに語る皇子
 ・まことやかに、一本当の事実のように。
 ・古文の特徴
 古文には王語がないことがタタ。 (誰が? 誰の?)
 登場人物は何人

英語の試験勉強ノート

Hello Kitty

① Hello, I'm Tanaka Kumi. (挨拶)
 ② Please. (お願い)
 ③ Kumi. (名前)
 ④ Nice to meet you. (挨拶)
 ⑤ Are you Emma? (質問)
 ⑥ Yes, I am. / No, I'm not. (回答)
 ⑦ I'm from Australia. (説明)
 ⑧ I'm not. (否定)
 ⑨ Thank you. (感謝)
 ⑩ I'm fine. (挨拶)

数学の試験勉強ノート

Hello Kitty

① 数の性質
 ② 数の性質
 ③ 数の性質
 ④ 数の性質
 ⑤ 数の性質
 ⑥ 数の性質
 ⑦ 数の性質
 ⑧ 数の性質
 ⑨ 数の性質
 ⑩ 数の性質

試験に出そうなところを選び、まとめ直している

1 家庭学習ノート(ピカイチノート)の書き方 復習用(予習にも使えます)

◎学校で習ったことをもう一度自分の力で再現してみよう。

ステップ1 (要約と整理)

今日習ったところを、家庭学習ノートに、授業ノートや教科書を見ないでそっくり書いてみる。

→できない…やっぱり集中していないことを自分で認識する。

ステップ2 (確認と自覚)

思い出せない部分は見て書く。書き出したものの見直しとチェックをする。

→できた、ああそうだったと思い出す。次の時はもっと集中しようと思う。

ステップ3

もう一度白紙のページに書いてみる。

ステップ4 (疑問点の洗い出し)

今日習った内容でわからない言葉や部分などを調べて書く。疑問点などのマーカーや赤線を引く。

ステップ5 (確かめと理解)

翌日、先生や友達に聞く。

※特にステップ1～ステップ3までを繰り返しよう。

- ・最初はできなくて当然です。ステップ1でできないときに、「あれ何だっけ、どうだったっけ、何で思い出せないの？」と思うことが大事です。
- ・そして慣れてくるとこれができるようになります。
- ・そのうちにその場(授業中)で理解しようと思い、授業や学習に集中するようになります。

例えば……

- ①理科 細胞図、ヒトの体のつくり、湿度の求め方、直列・並列の電流など
- ②社会 九州地方の地図、議会の構成図、年表、江戸幕府のしくみなど
- ③国語 11個の単語、5つの文の成分、古典で暗記した文、筆者の主張など
- ④英語 習った文(始めに日本語で書いておく…その逆も)
- ⑤数学 三角形の合同条件、円周角の定理、公式など

試験対策用

ステップ1 問題集の単元(課)を1日3つずつやる。

ステップ2 翌日1課ずつ進む。

例えば……(ワークやプリント「セミナー・新研究」などの参考書や問題集を使って)

1日目 1課→2課→3課

2日目 2課→3課→4課

3日目 3課→4課→5課

以下同様に進めていくと、同じ「課」を3回やることになります。記憶は連続して行くと定着します。計画と実行が大事です。

繰り返し学習がポイントです。

2 授業ノート活用法 (成績が向上するノートのまとめ方)

◎ノートを書くことは授業の基本。でも、先生が板書したことを何も考えずに書き写しているだけでは、上手なノートの書き方とは言えません。科目ごとのポイントをおさえ、内容がよく理解できるノートの書き方を工夫しよう。

その1 《ポイントのわかるノート》

サブノートは、ポイントをまとめたノートのことです。まず授業前にざっと教科書を読んで授業の内容を知っておこう。そうすれば授業中に大事なポイントがすぐにわかります。

テスト前にはこのノートを参考にして復習すれば、時間も短くできます。

その2 《先生のタイプに合わせよう》

教科の先生によって板書の仕方もいろいろです。

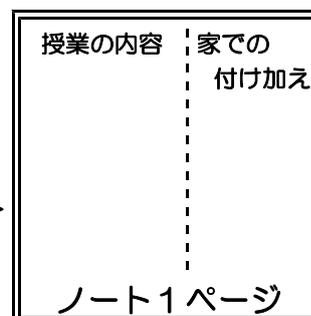
- ①要点をまとめて板書する先生。
- ②たくさんいろいろ板書する先生。→ポイントだけをよく聞いてノートにまとめよう。
- ③板書は余り無くて、話が中心の先生→板書なしでも大切なことは書こう。

その3 《見やすく整理しよう》

これはノートをとるときに、とても大切なことです。教科ごとに1冊のノートを用意し、スタイルも変えて自分で見やすいノートを作ろう。

- ①見出しの位置を工夫しよう。
- ②マーカーなど色ペンを使おう。
下線の種類を変えてみよう。

ノートはつめて書かずに、
大胆に使おう。



その4 《ゆとりのあるノート作りを》

ノートは授業中だけでなく、復習やテストなどでも活用できます。そのためにはゆったりと余裕を持って使うことです。

予習でわからなかったことは、スペースを空けて簡条書きにしておき、授業でわかったことが書き込めるようにしよう。また、板書を写すときも、余裕を持って書くと、追加の説明やあとでわかったことなどが書けるのでとても便利です。

我が家流家庭学習チェック

学習環境や生活態度を見直してみましょう

番号	項目	チェック
1	宿題がなくても毎日学習している。	
2	テレビや音楽を消して学習している。	
3	言われる前に自分から進んで学習している。	
4	机やテーブルの上など、学習する場を整理してから学習を始めている。	
5	丁寧な字で書いている。	
6	分からないところをそのままにせず、聞いたり、調べたりしている。	
7	集中して学習している。	
8	見直しや答え合わせ・間違い直しなど、学習の振り返りを行っている。	
9	学習が終わったら、しっかり片づけをしている。	
10	普段は学習する時間帯を決めている。	
11	1年生は1時間30分以上、 2年生は2時間以上、 3年生は2時間30分以上、学習している。	
12	自分に必要な内容を考え、計画的に学習している。	
13	時間にゆとりのある日に読書をしている。	
14	6時間から8時間程度睡眠をとっている。	
15	毎日朝食を食べている。	
16	子どもが学習しやすい環境を整えようとしている。	
17	子どもがテレビやゲームの時間を守っているか意識している。	
18	子どもの学習の様子を定期的に見たり、話題にしたりしている。	
19	子どもをできるだけほめるようにしている。	
20	学校のことを話題にした会話がある。	

保護者の皆様へ

家庭学習をすることで、子どもたちは、

- ① 学校で学んだことを、その日に復習することでしっかり身につきます。
- ② 次の学習の準備をしておく、授業がわかりやすくなり、楽しくなります。
- ① 「よし、次もがんばってみよう」というやる気やがんばりが出てきます。

このリーフレットを使って、お子さんと一緒に家庭学習の仕方について話し合っ
てあげてください。また、家庭学習の際には、2ページにある声かけ3H（ほめる・
はげます・ひろげる）をお願いします。

学校と家庭が一緒になって取り組むことで、子どもの学力をアップし、よりよく成
長させることにつながると考えています。