

令和4年度

学校評価アンケート結果

荏田町立新津中学校

【学校教育目標】

「将来を生き抜く力」を培い、
よりよい社会の実現に参画できる生徒の育成

「将来を生き抜く力」とは

- ・ 言語能力(読解力・論理的思考力)
- ・ 問題発見・解決能力
- ・ 情報活用能力
- ・ 自己理解・自己管理能力
- ・ 人間関係形成能力
- ・ 多様な他者と協働する力

【めざす生徒の姿】

- 自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え表現し、適切に判断して行動する生徒
- ICTを活用した学習に意欲的に取り組もうとする生徒
- 夢や目標を持ち、見通しをもって粘り強く取り組み、自己実現を図ろうとする生徒
- 自らの命を守り、多様性を理解し他者への思いやりをもつ生徒
- よりよい人間関係を築き、地域や社会のために尽くそうとする生徒
- 心身ともに健康でたくましく、自己をコントロールしながら、社会の変化にしなやかに対応する生徒

【本年度の指導の重点】

- 自分の考えを理由や根拠をもとに筋道を立てて説明できる生徒の育成
【言語能力、情報活用能力】
- 命を大切にし、自分も人も大切にすることを心を持つ(互いの良さや違いを認め合う)生徒の育成
【人間関係形成能力】
- メディアセルフコントロール力を身につけ、自主学習(予習・復習)に取り組む生徒の育成
【自己管理能力】
- 読書活動で、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かにする生徒の育成
【言語能力、問題発見・解決能力、自己理解力】

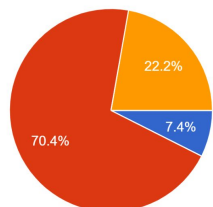
【指導の重点】 取組指標・成果指標

◆自分の考えを理由や根拠をもとに筋道を立てて説明できる【言語能力、情報活用能力】
 《思考力・判断力・表現力を育成する授業ができている教員・生徒70%以上》

⑭ 生徒は、自分の考えを表現する力(理由や根拠をもとに)が育っている。

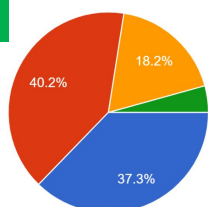
27 件の回答

教員



54 自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思う
 373 件の回答

生徒



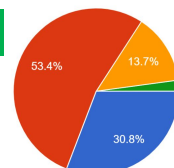
とて
 だいたい
 あまり
 まったく

【指導の重点】 取組指標・成果指標

◆自分の考えを理由や根拠をもとに筋道を立てて説明できる【言語能力、情報活用能力】
 《思考力・判断力・表現力を育成する授業ができている生徒70%以上》

61 国語の授業では 目的に応じて 自分の考え...の組み立て)を工夫して書いて 373 件の回答
 67 数学の授業で 公式やきまりなどを習うとき その根拠を理解する。 373 件の回答

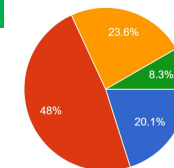
生徒



84.2%

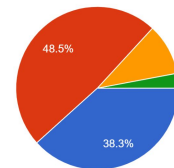
74 理科の授業で 自分の考え(考察)をまわりの人に説明したり 発表し 373 件の回答

生徒



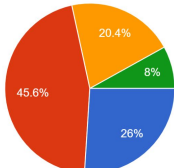
68.1%

生徒



86.8%

生徒



71.6%

【指導の重点】 取組指標・成果指標

◆命を大切にし自分も人も大切にすることを(互いの良さや違いを認め合う)【人間関係形成能力】
 《いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う生徒100%》

《わが子は学校生活でやさしさや思いやりの心を育んでいる保護者70%以上》

《生徒には自分や仲間を大切にできる豊かな心が育っている教員70%以上》

13-① いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

373 件の回答

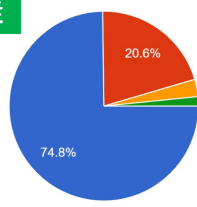
5 お子さんは、学校生活を通じて、やさしさや思いやりの心を育んでいる。

252 件の回答

⑳ 生徒には自分や仲間を大切にできる豊かな心が

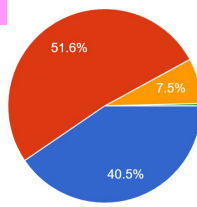
27 件の回答

生徒



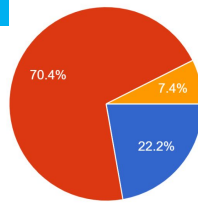
95.4%

保護者



92.1%

教員



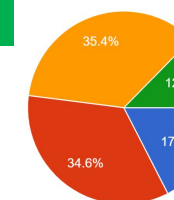
92.6%

【指導の重点】 取組指標・成果指標

◆自主学習(予習・復習)に取り組む【自己管理能力】
 《毎日自主学習(予習・復習)をしている生徒・保護者・教員70%以上》

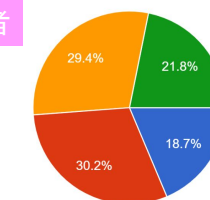
8 家で学校の予習・復習をしていますか。 13 お子さんは、自分で内容(予習・復習)を決めて、毎日、自主学習(252 件の回答

生徒



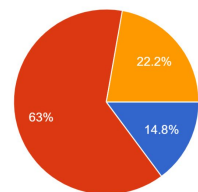
52%

保護者



48.9%

教員



77.8%

【指導の重点】 取組指標・成果指標

◆メディアセルフコントロール力を身につける【自己管理能力】

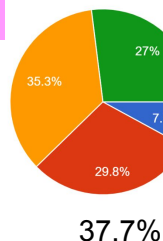
《メディア・セルフコントロールはできている保護者70%以上》

《タブレットやスマホの使い方について、家庭でルールを作って使わせている保護者70%以上》

15-① お子さんは、テレビやDVD、YouTubeなどを見たり、ゲームをしたりする時間を自分

252 件の回答

保護者

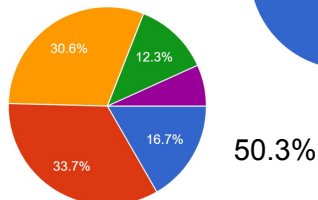


37.7%

16 パソコン・タブレットやスマートフォンの使..

252 件の回答

保護者



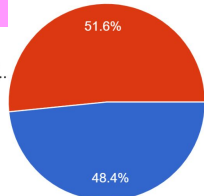
50.3%

15-②

本校では、定期考査 1 週間前に「チャレンジ！メデ...の協力も

252 件の回答

保護者



48.4%

【指導の重点】 取組指標・成果指標

◆読書活動で言葉を学び感性を磨き表現力を高め創造力を豊かにする

【言語能力、問題発見・解決能力、自己理解力】

《読書の習慣化を図る取組を進め、読書タイムを充実させている教員70%以上》

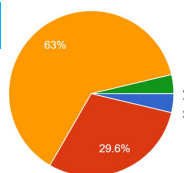
《読書は好きと回答する生徒70%以上》

《1日30分以上読書をする生徒50%》

④ 教師は、読書の目標を立て読書記録をとるな...組を進めている。読書タイムが充実

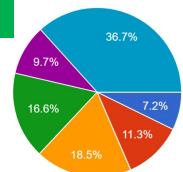
27 件の回答

教員



33.3%

生徒

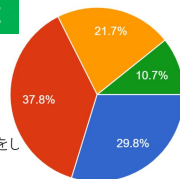


37%

10 読書は好きですか。

373 件の回答

生徒



67.6%

【指導の重点】 取組指標・成果指標

◆メディアセルフコントロール力を身につける【自己管理能力】

《ユーチューブやゲームの時間などのルールを家の人と決めてしている生徒70%以上》《スマホの使い方について、家の人と約束したことを守っている生徒70%以上》

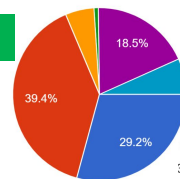
38 携帯電話やスマホの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。

373 件の回答

9-① YouTubeを見る時間やゲームをする時間など

373 件の回答

生徒

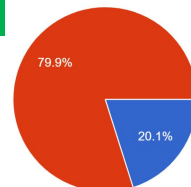


68.6%

9-② 12月に配付した「正しく知ろう 使い...特別ルールを家の人と

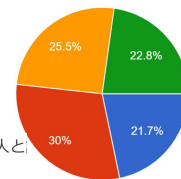
373 件の回答

生徒



20.1%

生徒



51.7%

【具体的な方策】

○筋道を立てて考えたことや判断の根拠を過不足なく示して説明する場面のある授業

○ChromeBook等ICTを活用した授業の実践

UDの視点を取り入れた授業継続

○自他の気持ちを伝え受け止め、よりよい人間関係づくりの力を

育む。「月一作文」と「1分間スピーチ」の取組を全校で実践

○「生命の尊さ」「温かい心、思いやり、親切」「相互理解、寛容」を重点内容とした道徳科の授業の充実

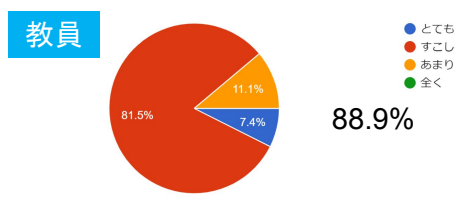
○家庭学習(宿題・自主学習)の質・量を充実

○定期考査前に「メディアコントロール週間」を設定し、ゲーム・スマホ・ユーチューブ等の利用時間を守る取組の推進

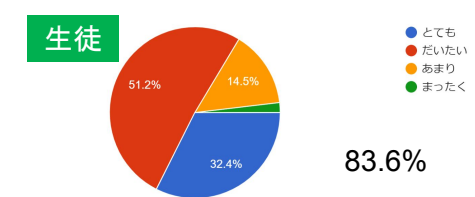
【具体的な方策】

○筋道を立てて考えたことや判断の根拠を過不足なく示して説明する場面のある授業

⑮ 教師は、生徒が自分の考えを理由や根拠をもとに文章や図で表現する場の設定
27 件の回答



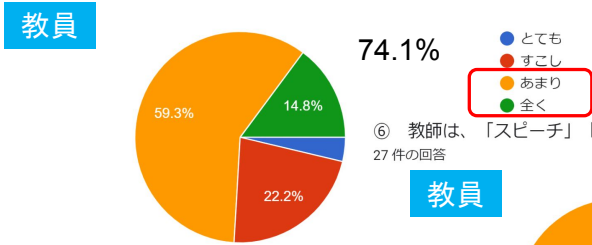
50 自分の考えを発表する機会が与えられている。
373 件の回答



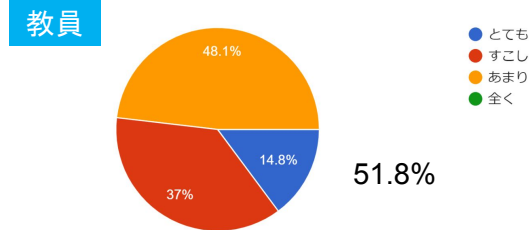
【具体的な方策】

○自他の気持ちを伝え受け止め、よりよい人間関係づくりの力を育む。「月一作文」と「1分間スピーチ」の取組を全校で実践

②② 「月一作文」の取組は、生徒の言葉で表現...いる。（現状では月一
27 件の回答



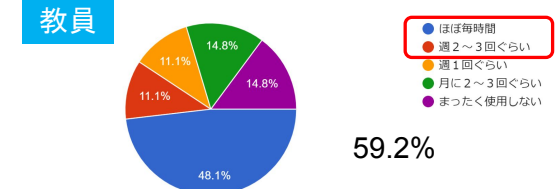
⑥ 教師は、「スピーチ」「質問型スピーチ」の...を設け、伝えるたり受け止める力
27 件の回答



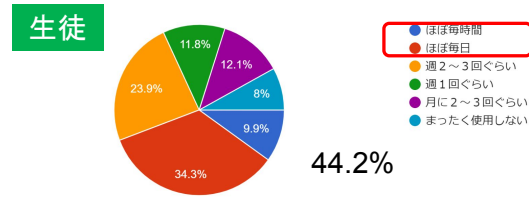
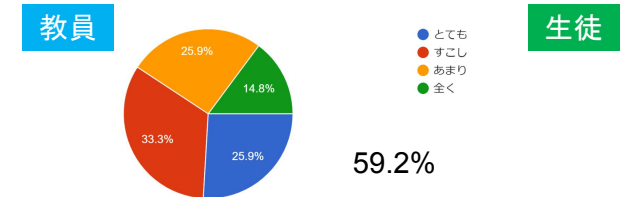
【具体的な方策】

○ChromeBook等ICTを活用した授業の実践UDの視点を取り入れた授業継続

① 授業で、ICT機器（電子黒板・Chromebook）や授業支援アプリMetaMojiを活用
27 件の回答



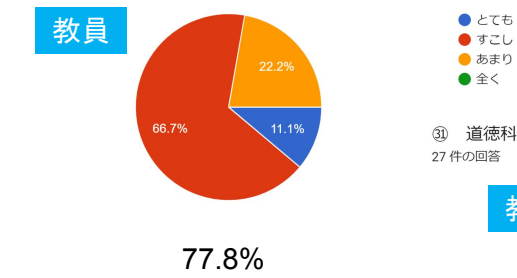
⑧ 自分は、ICT機器（電子黒板・Chromebo...（教師としての情報活用指導力 99-① あなたは、学校の授業で、Chromebo...る、デジタル教科書、5教科タブレ
27 件の回答 373 件の回答



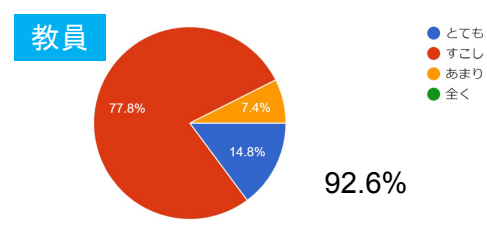
【具体的な方策】

○「生命の尊さ」「温かい心、思いやり、親切」「相互理解、寛容」を重点内容とした道徳科の授業の充実

⑧ 生徒は、重点内容項目のB主として人とかか...的心情や実践力が学年に応じて育ってきている。
27 件の回答



③ 道徳科の授業実践が自分や仲間を大切にする心の育成に有効に働いている。
27 件の回答

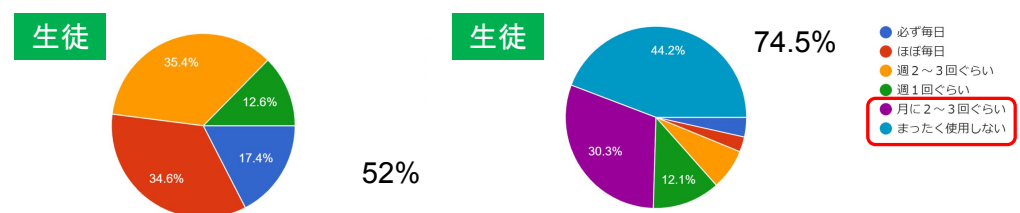


【具体的な方策】 ○家庭学習(宿題・自主学習)の質・量を充実

6 毎日 自主学習（ノート）をしていますか。 7 家で自分で計画を立てて勉強していますか。

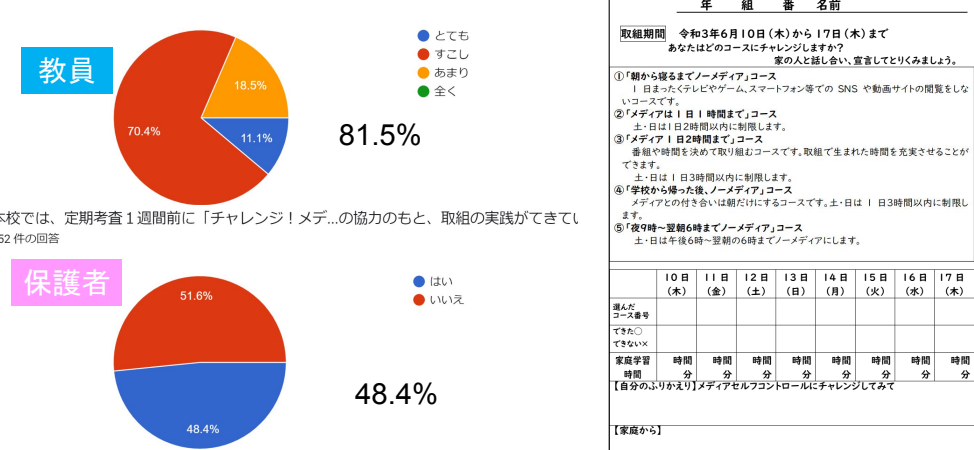


8 家で学校の予習・復習をしていますか。 101 あなたは、家での自主学習として、5教科...ティプスタディ）を、どの程度使用



【具体的な方策】 ○定期考査前に「メディアコントロール週間」を設定し、 ゲーム・スマホ・YouTube等の利用時間を守る取組の推進

㊲ 学校・教師は、「早ね・早おき・朝ごはん」...ルフコントロールなどの取組・啓発: 27 件の回答

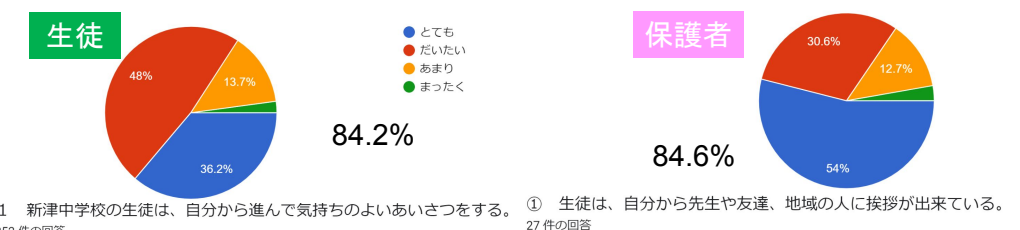


メディアセルフコントロール・チャレンジカード									
年		組		番		名前			
令和3年6月10日(木)から17日(木)まで									
あなたはどのコースにチャレンジしますか？									
家の人と話し合い、宣言してとりくみましょう。									
①「朝から寝るまでノーメディア」コース									
1 日まったくテレビやゲーム、スマートフォン等での SNS や動画サイトの閲覧をしないコースです。									
②「メディアは 1 日 1 時間まで」コース									
土・日は1 日2時間以内に制限します。									
③「メディア 1 日2時間まで」コース									
番組や時間を決めて取り組むコースです。取組で生まれた時間を充実させることができます。									
土・日は 1 日3時間以内に制限します。									
④「学校から帰った後、ノーメディア」コース									
メディアとの付き合いは朝だけにするコースです。土・日は 1 日3時間以内に制限します。									
⑤「夜9時～翌朝6時までノーメディア」コース									
土・日は午後6時～翌朝の6時までノーメディアにします。									
	10日 (木)	11日 (金)	12日 (土)	13日 (日)	14日 (月)	15日 (火)	16日 (水)	17日 (木)	
選んだ コース番号									
できた○ できなかった×									
家庭学習 時間	時間 分	時間 分	時間 分	時間 分	時間 分	時間 分	時間 分	時間 分	時間 分
【自分のふりかえり】メディアセルフコントロールにチャレンジしてみて									
【家庭から】									

豊かな心(人間性)【生徒・保護者・教員】

礼節を重んじる態度

4 友だち・先生・家族・地域の人に自分から先に元気に気持ちのよいあいさつ: 21 お子さんは、家族にあいさつがよくなる。



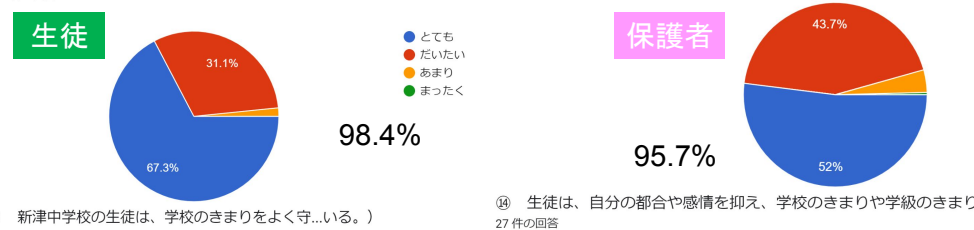
1 新津中学校の生徒は、自分から進んで気持ちのよいあいさつをする。 ㊲ 生徒は、自分から先生や友達、地域の人に挨拶が出来ている。



豊かな心(人間性)【生徒・保護者・教員】

規範意識

12 新津中学校の規則・きまりを守っていますか...自転車通学の生徒は自転車: 9 お子さんは、学校のきまりを守って生活できている。



3 新津中学校の生徒は、学校のきまりをよく守...いる。) ㊴ 生徒は、自分の都合や感情を抑え、学校のきまりや学級のきまりを守る

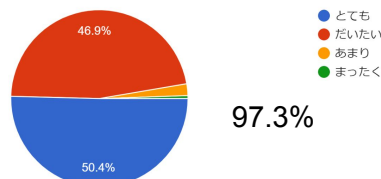


豊かな心(人間性)【生徒・保護者・教員】

他者を思いやる態度(互いのよさや違いを認める心情や態度)

24-① 人(友達やその他)が困っているときは、...思いやりの気持ちを大切に
373 件の回答

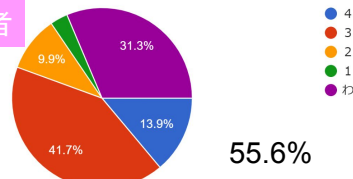
生徒



97.3%

5 新津中学校は、人を思いやる心や人権感覚の育...発見・早期解決
252 件の回答

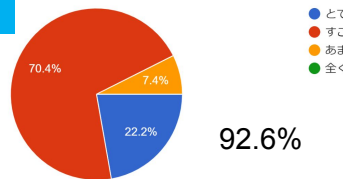
保護者



55.6%

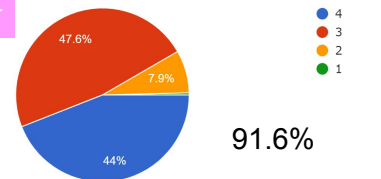
28 生徒には自分や仲間を大切にす豊かな心が育っている。
27 件の回答

教員



92.6%

保護者



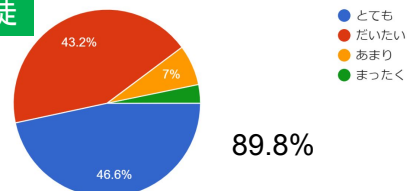
91.6%

6 お子さんは、自分も他人も大切にする気持ちが育ってきている。
252 件の回答

行きたい、行かせたい学校(安心して学べる学校)【生徒・保護者】

18-① 学校は、楽しく安心して登校していますか。
373 件の回答

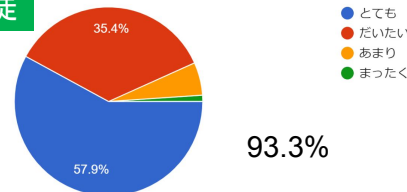
生徒



89.8%

13-② 先生は、いじめのない学校・学年・学級づくりに取り組んでく
373 件の回答

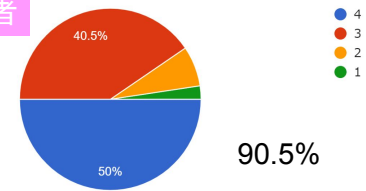
生徒



93.3%

1 お子さんは、学校生活を楽しくしている。(楽しく登校している。
252 件の回答

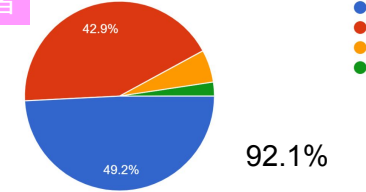
保護者



90.5%

3 お子さんは、友達と仲良くできている。(クラスの友達との関
252 件の回答

保護者

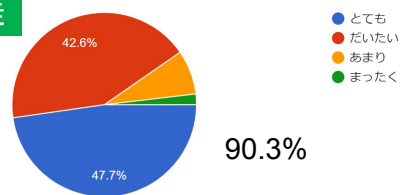


92.1%

行きたい、行かせたい学校(生徒理解)【生徒・保護者】

19-② 先生は、あなたが悩んだり困ったりしているときに力になってくれる。
373 件の回答

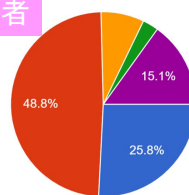
生徒



90.3%

7 教員は、生徒のことを理解しようと努めている。
252 件の回答

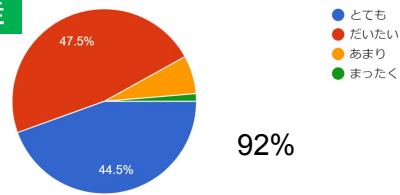
保護者



74.6%

19-① 先生は、あなたのよいところをみとめてくれていてと思いますか。
373 件の回答

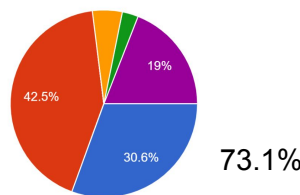
生徒



92%

9 教員は、悩みを相談すると親身になって対応してくれる。
252 件の回答

保護者

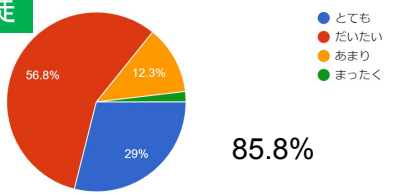


73.1%

主体的・対話的で深い学びを実現する授業【生徒】

56-① 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組む
373 件の回答

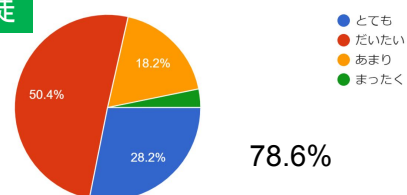
生徒



85.8%

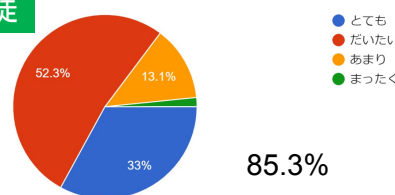
53 自分の考えを発表する機会では、自分の考え...章、話の組み立てなど
373 件の回答

生徒



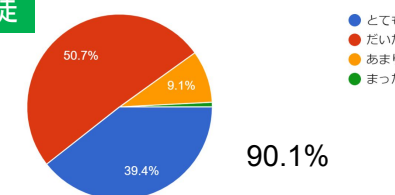
78.6%

生徒



85.3%

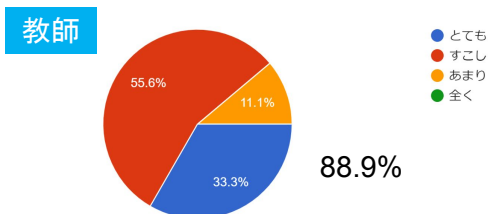
生徒



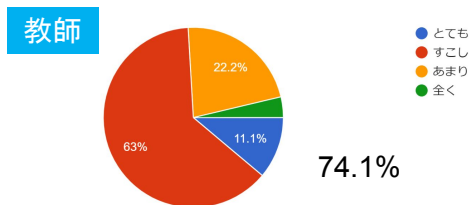
90.1%

主体的・対話的で深い学びを実現する授業【教員】

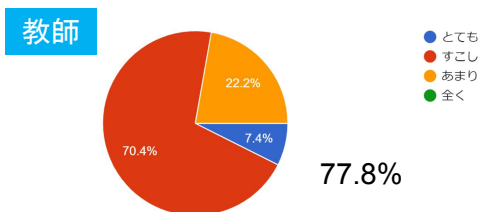
⑭ 教師は、生徒が主体的に活動する（調べる・...る授業を単元中の中心と
27 件の回答



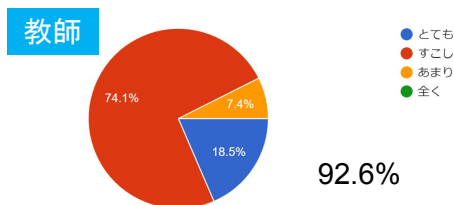
⑮ 教師は、生徒が学級やグループの中で自分た...いながら整理し発表す
27 件の回答



⑫ 教師は、生徒が自分の考えをつくる学習課題の設定(問題解決的学
27 件の回答



⑯ 教師は、生徒が自分の考えを振り返ったり見直したりする交流の場
27 件の回答



【教育課題】

○既習の知識・技能を活用して自分の考えを根拠や理由を
基に説明する授業改善

→読解力・論理的思考力・表現力(書く・話す力)の向上

→情報活用能力の育成

→読書活動の機会の意図的計画的な設定

○C層・D層にも焦点をあてた学力向上の取組、学習履歴の活用

○自己肯定感・自己有用感の高揚、人間関係形成能力の育成

○基本的生活習慣の確立

→家庭学習時間の確保、予習や復習の充実

メディア利用時間のセルフ・コントロールのための保護者連携

○性の多様性に関わる中・長期的な対応、情報モラルの向上

【経営課題】

○主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善・学習評価

→新教育課程に基づいた授業構想力・授業実践力の向上

→指導と評価の一体化

○「学力向上虎の巻」シリーズの日常的な活用

文部科学省 CBT システム MEXCBT(メクビット)の活用場面研究

○教師のICT活用指導力(情報モラル指導力も含む)向上と平準化

○初任者・若年教師の人材育成(若年教員の資質・指導力の向上)

→倫理観の高揚、教員育成指標の周知、メンタルヘルスケア

○不祥事防止対策の継続的な取組

○働き方改革の推進

→学校閉庁時間・部活動ガイドライン遵守による超過勤務縮減