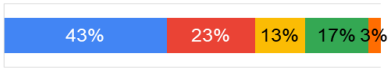
Ⅴ　電子黒板・Chromebook・授業支援アプリMetaMojiなど「ICTを活用した授業」について

ICT活用授業の実施状況

■ほぼ毎時間 ■週2～3回ぐらい ■週1回ぐらい ■月に2～3回ぐらい ■まったく使用しない

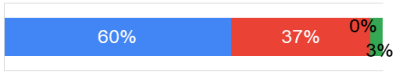
① 課題提示・教員の説明・生徒の発表の場面等でICT機器（電子黒板・CHROMEBOOK）や授業支援アプリMETAMOJIを活用している。



課題把握のために有効

■とても ■だいたい ■あまり ■全く

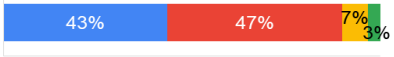
② ICT機器（電子黒板・CHROMEBOOK）、授業支援アプリMETAMOJIは、本時の課題を把握させるために必要な視覚的情報を提示す…



教員の説明が分かりやすい

■とても ■だいたい ■あまり ■全く

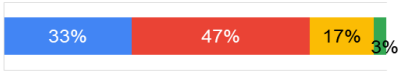
③ ICT機器（電子黒板・CHROMEBOOK）にプレゼン資料を提示したり、画面上に書き込みを行ったり、METAMOJIを活用したりしながら…



生徒は発表内容が分かりやすい

■とても ■だいたい ■あまり ■全く

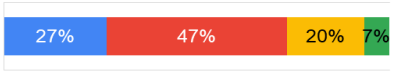
④ 発表する生徒がICT機器（電子黒板・CHROMEBOOK）に書き込みを行ったり、指し示したりしながら説明することで、まわりの生…



自分の意見や考えを発表しやすい

■とても ■だいたい ■あまり ■全く

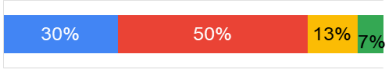
⑤ ICT機器（電子黒板・CHROMEBOOK）・授業支援アプリMETAMOJIを活用した授業は、生徒が自分の考えや意見を分かりやすく積…



知識の定着に有効

■とても ■だいたい ■あまり ■全く

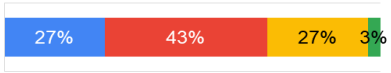
⑥ 復習・練習の場面で、ICT機器（電子黒板・CHROMEBOOK）に問題を提示したり、授業支援アプリMETAMOJI・デジタル教材（デジタ…



インタラクティブスタディは有効

■とても ■だいたい ■あまり ■全く

⑦ ５教科タブレットドリル「インタラクティブスタディ」は家庭学習の充実に有効であり、その活用を生徒に推奨している。



ICT活用授業のスキルを向上させたい

■とても ■だいたい ■あまり ■全く

⑧ 来年度に向けて、ICT機器（電子黒板・CHROMEBOOK）・授業支援アプリMETAMOJIを活用した授業づくりのスキルを身につけた…