

IV信頼される学校づくり【教員アンケート】

■とても ■大きい ■あまり ■全く

- ① 校長は、適切にリーダーシップを発揮して、組織として学校経営を行っている。
- ② 学校は、目指す方向性や指導方法などの共通理解を図りながら教育目標達成に向…
- ③ 学校は、教育ビジョン・目標を持って計画的に運営されている。
- ④ 学校は、学校教育目標の達成、育成をめざす資質・能力の向上に向けて全教育活動…
- ⑤ 今年度の指導の重点は、生徒の実態や課題に即して焦点化されている。
- ⑥ 校務分掌は平準化されている。（特定の人に業務が集中していない）
- ⑦ 校務分掌組織は適切で、校務をムラ無くカバーしている。
- ⑧ 各分掌はそれぞれの責任を果たしている。
- ⑨-① 学校は、働き方改革の推進に努めている。
- ⑨-② 教師は、自らの超過勤務の縮減に努めている。（時間外在校時間、学校閉庁時…
- ⑨-③ 教師は、部活休養日、定時退校日等を遵守している。（部活動ガイドラインの…
- ⑩ 教職員の意思疎通はよく図られている。
- ⑪ 教職員は、協力して業務に当たっている。
- ⑫ 研修が効果的に行われ、教師の授業力（学習指導力）向上に役立っている。
- ⑬ 新教育課程の実施（カリキュラム・マネジメントも含めて）は計画的にすすめられ…
- ⑭ メンターチーム制度(学年内で若年教員へのOJT等)は機能している。
- ⑮ 自分は、県教育センター等への応募や各種研修会（研究発表会）の参加を主体的に…
- ⑯ 研修後は、その資料やまとめを全員に配付（報告）することでその成果を全職員で…
- ⑰ 学校は、初任者研修に全教職員で関わる指導体制をつくり、初任者を中心に全教職…
- ⑱ 自分は、教職員のキャリアステージに応じて求められる資質・能力について理解…
- ⑲ 学校は、学校だよりやHPを活用して、教育情報を保護者・地域へ積極的に発信し…
- ⑳ 学校は、安心メールを活用し、「安心・安全」に必要な情報を保護者に確実に提供…
- ㉑ 教師は、学級通信・保健だより等を発行して、保護者へ情報提供を行っている。
- ㉒ 教師は、必要な時には電話や家庭訪問をして生徒の様子を伝え、保護者の理解と協…
- ㉓ 学校・教師は、「早ね・早おき・朝ごはん」、メディア・セルフコントロールなど…
- ㉔ 小中連携推進のための行事交流、相互授業参観・合同研修会・出前授業は計画的に…
- ㉕ 学校は、授業参観や学校行事、PTAの会議の機会をとらえて、保護者・地域等に説…
- ㉖ 教育活動に必要な教材・教具・物品等は、教育活動に支障ないように整備・補充さ…
- ㉗ 教職員は、電話の対応等、保護者や地域の方に対して、礼儀正しく丁寧に対応して…
- ㉘ 校舎内には、たくさんの掲示物がきちんとはられ、清掃もゆきとどいて環境が整っ…
- ㉙ 教室では、生徒に働きかけるような効果的な掲示物を工夫して掲示されている。
- ㉚ 学校の安全管理はできている。
- ㉛ 校舎内外の環境整備はできている。

