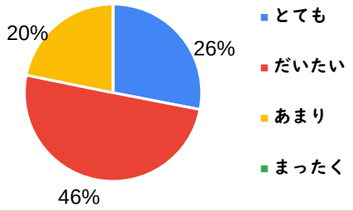
令和2年度　学校評価　2学期末　生徒アンケート③　その2

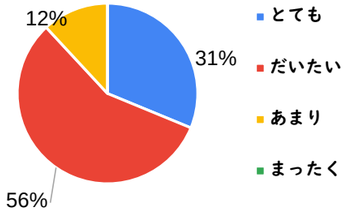
2月実施　N=385

【授業（国語・数学・理科）】

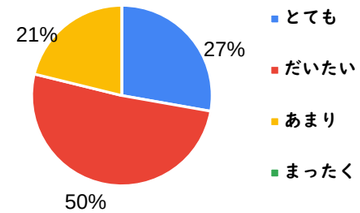
国語の勉強は好きですか。



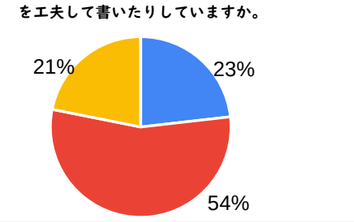
国語の授業の内容はよく分かりますか。



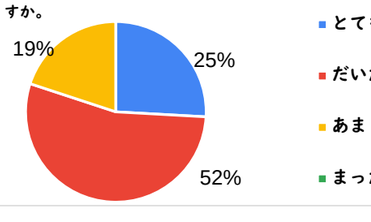
国語の授業では目的に応じて自分の考えを話したり質問したり書いたりしていますか。



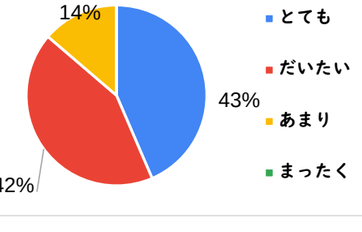
国語の授業では目的に応じて自分の考えが伝わるように根拠（理由）を明確にして話したり書いたり表現（話や文章の組み立て）をエ夫して書いたりしていますか。



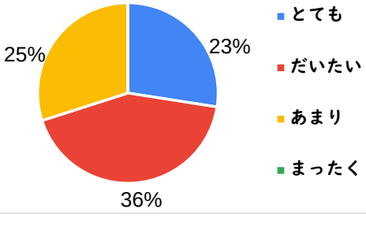
国語の授業では目的に応じて必要な語や文を見つけたり文章や段落どうしの関係を考えたりしながら文章を読み内容を解釈して自分の考えを広げたり深めたりしていますか。



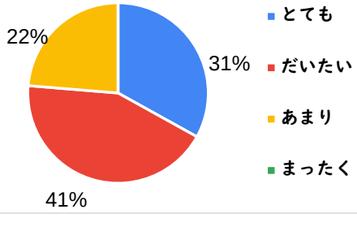
国語の授業で先生は私ができているところやり直しすればできそうなところがどこか教えてくれますか。



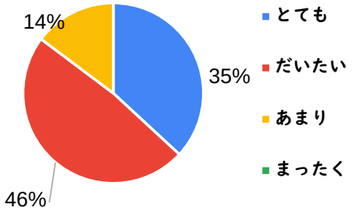
数学の勉強は好きですか。



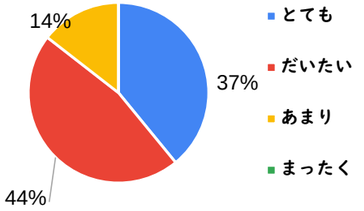
数学の授業の内容はよく分かりますか。



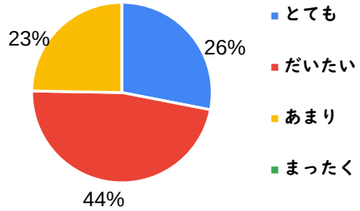
数学の問題の解き方が分からないときはあきらめずにいろいろな方法を考えますか。



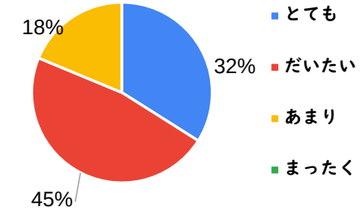
数学の授業で　公式やきまりなどを習うとき　その根拠を理解するようにしていますか。



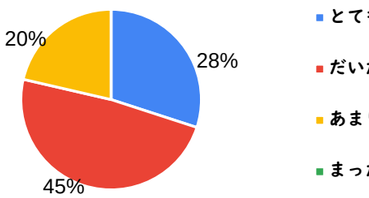
数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるように　エ夫してノートに書いて理解するようにしていますか。



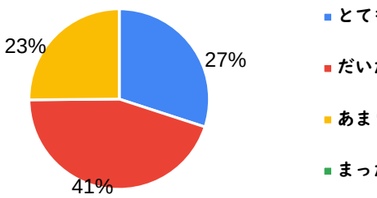
数学の問題を解くときに　表、式、グラフなどを使って関係や特徴をとらえて解こうとしていますか。



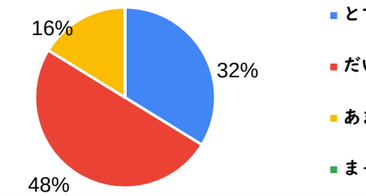
数学の授業で先生は私ができているところやり直しすればできそうなところがどこか教えてくれていますか。



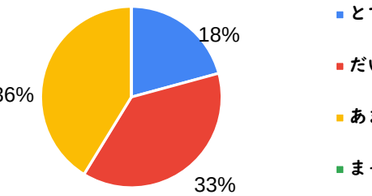
理科の勉強は好きですか。



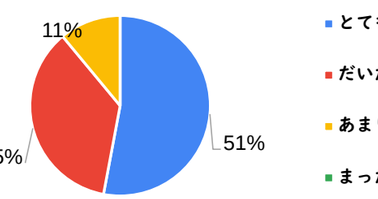
理科の授業の内容はよく分かりますか。



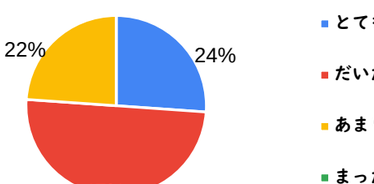
理科の授業で自分の考え（考察）をまわりの人に説明したり発表したりしていますか。



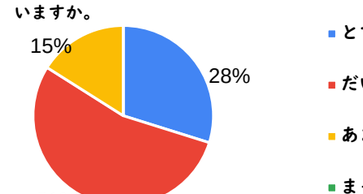
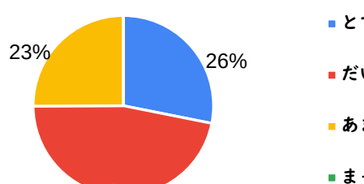
理科の授業で　観察や実験を行うことは好きですか。



理科の授業では自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか。



理科の授業で観察や実験の結果をもとに考察（どのようなことが分かったのか考えることを）していますか。



理科の授業で観察や実験の進め方が間違っていないかを振り返って考えていますか。