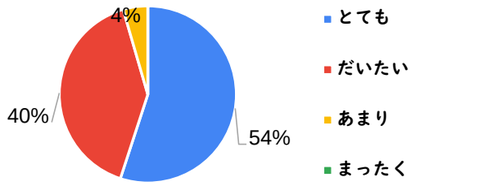
令和2年度　学校評価　2学期末　生徒アンケート③　その１

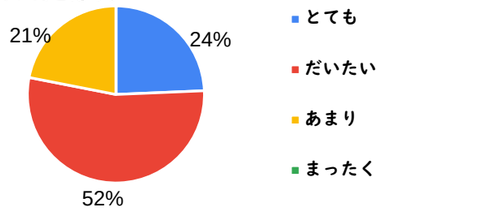
2月実施　N=385

【授業・言語活動・思考力・表現力】

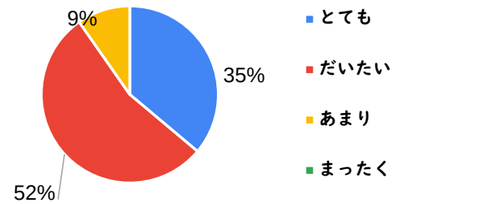
授業の中で、「めあて」が示されている。



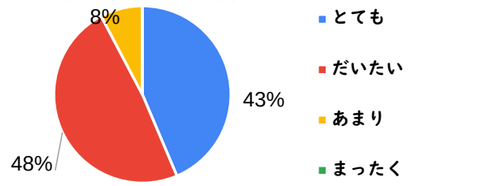
授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う。



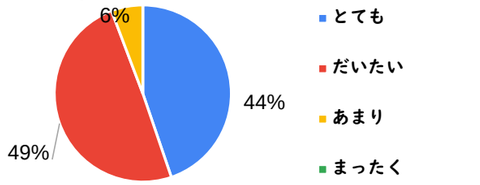
先生は、分かるまで教えてくれる。



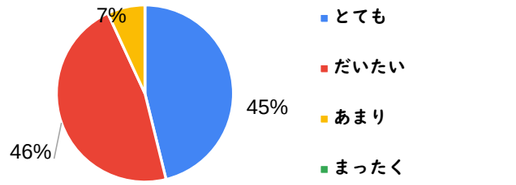
先生は、分かりやすく楽しい授業になるよう、いろいろな工夫をしてくれる。



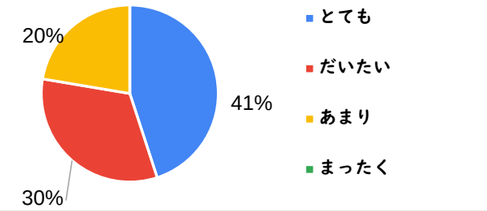
先生は、授業の内容を、黒板に分かりやすく書いてくれる。



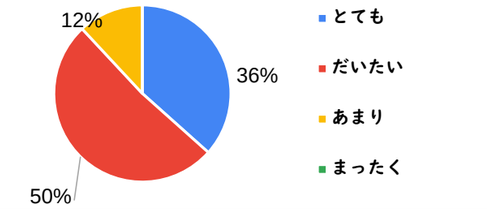
先生の声の大きさや話す速さは、ちょうどよい。



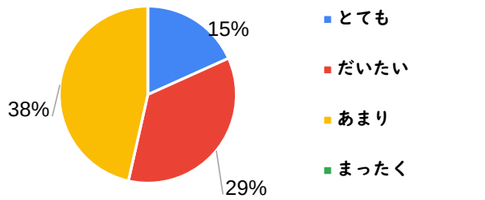
400字詰め原稿用紙２～３枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか。



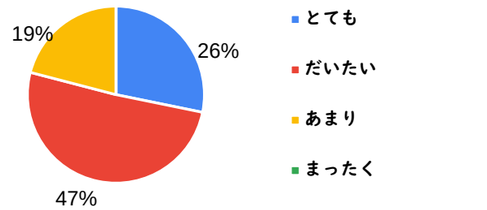
私は授業中の私語をがまんしたり、他の人のじゃまにならないようにしたりして学習に集中して取り組むことができた。



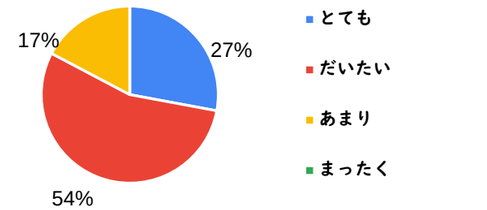
私は、授業のノートには、「まとめ」を書いていた。



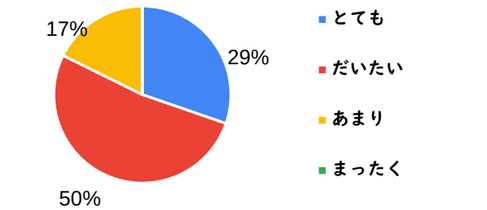
私は、自分の力(学力)がついてきていると思う。



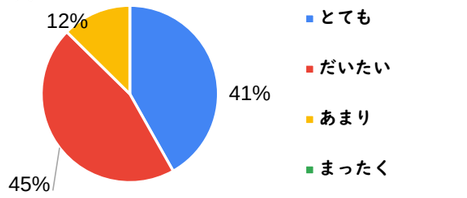
先生から示される課題や学級やグループの中で自分たちで立てた課題に対して自ら考え自分から取り組んでいたと思う。



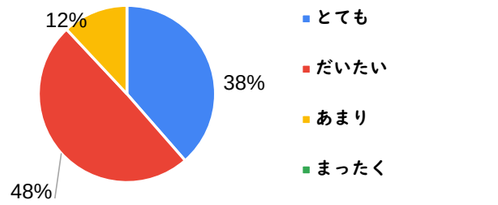
自分の考えを発表する機会が与えられている。



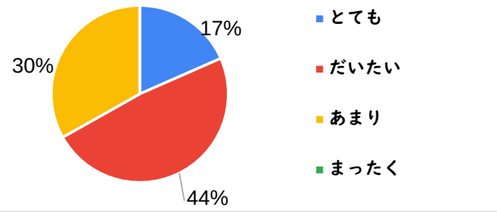
友だちとの間で話し合う活動をよく行っていたと思う。



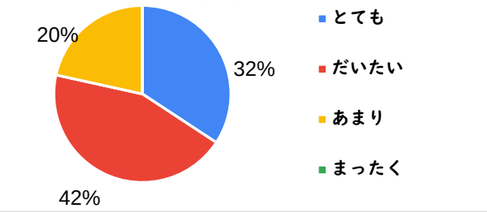
友だちと話し合う活動では話し合う内容を理解して相手の考えを最後まで聞き自分の考えをしっかり伝えていたと思う。



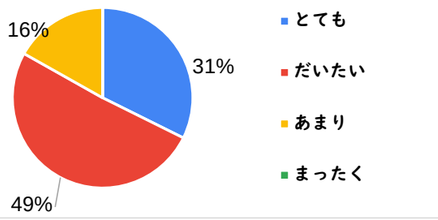
自分の考えを発表する機会では自分の考えがうまく伝わるよう資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表している。



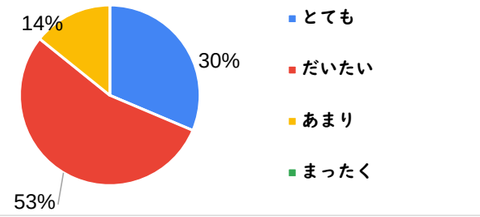
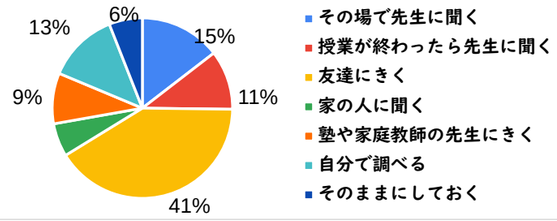
自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思う。



学級の友だちの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることが、できていると思う。



授業では課題の解決に向けて自分で考え自分から取り組んでいたと思う。



授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか。